

Δείκτης Αξιολόγησης 6.3: Ατομική και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών

ΤΟΜΕΑΣ 6: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

Περιγραφή:

Ο συγκεκριμένος δείκτης αναφέρεται στην αποτελεσματικότητα των πρακτικών που αναπτύσσονται στο νηπιαγωγείο για την ολόπλευρη, αρμονική, ισόρροπη ανάπτυξη της προσωπικότητας όλων των μαθητών, ανεξάρτητα από φύλο, κοινωνική, πολιτισμική προέλευση ή άλλες ιδιαιτερότητες. Πιο συγκεκριμένα, εστιάζει στην ανάπτυξη των ατομικών και κοινωνικών ικανοτήτων των μαθητών με έμφαση στην υπευθυνότητα, στην καλλιέργεια διαπροσωπικών και επικοινωνιακών ικανοτήτων, ικανοτήτων επίλυσης προβλημάτων και ανάληψης πρωτοβουλιών, καθώς και αξιών, στάσεων και δεξιοτήτων που σχετίζονται με την ιδιότητα του ενεργού δημοκρατικού πολίτη.

Σκοπός:

Με τον συγκεκριμένο δείκτη επιχειρείται η διερεύνηση του βαθμού στον οποίο το νηπιαγωγείο επιτυγχάνει την πλήρη ατομική και κοινωνική ανάπτυξη όλων των παιδιών ώστε μελλοντικά να εξελιχθούν σε ενεργοί και δημοκρατικοί πολίτες. Διαπιστώνονται οι καλές πρακτικές και επισημαίνονται προβλήματα και ελλείψεις στις πρωτοβουλίες του νηπιαγωγείου.

Ειδικό ενδιαφέρον έχει η συγκριτική αξιολόγηση των αποτελεσμάτων που αφορούν τον συγκεκριμένο δείκτη σε σχέση με άλλους δείκτες όπως: Οργάνωση και συντονισμός της σχολικής ζωής, Ανάπτυξη και εφαρμογή διδακτικών πρακτικών, Ανάπτυξη και εφαρμογή παιδαγωγικών πρακτικών και πρακτικών αξιολόγησης των μαθητών, Σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών-μαθητών και μεταξύ των μαθητών, Σχέσεις του νηπιαγωγείου με γονείς και συνεργασίες με εκπαιδευτικούς-κοινωνικούς φορείς, Εκπαιδευτικά προγράμματα και καινοτομίες, Υποστηρικτικές και αντισταθμιστικές παρεμβάσεις κ.ά.

Εξετάζεται, τέλος, η πιθανή σύνδεση του δείκτη με την ανάπτυξη σχεδίων δράσης στη σχολική μονάδα.

Ενδεικτικά κριτήρια ποιότητας

- Ανάπτυξη του δυναμικού κάθε μαθητή, ανεξαρτήτως ικανοτήτων, γένους, κοινωνικής, πολιτισμικής προέλευσης ή άλλων ιδιαιτεροτήτων
- Ανάπτυξη των ατομικών και κοινωνικών ικανοτήτων των μαθητών

- Ικανοποίηση των μαθητών από την εκπαιδευτική διαδικασία

Μέθοδος εργασίας

Για τη διερεύνηση των χαρακτηριστικών του δείκτη μπορούν να χρησιμοποιηθούν, μεταξύ άλλων, οι ακόλουθες μέθοδοι και εργαλεία:

- Ανάλυση κειμένων/τεκμηρίων από το αρχείο του νηπιαγωγείου (Βιβλίο Πράξεων της Προϊσταμένης, Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, καταχωρήσεις του νηπιαγωγείου σε υπάρχουσες βάσεις δεδομένων κ.λπ.) σχετικά με τις επιμέρους διαστάσεις ποιότητας του δείκτη.
- Συστηματική παρατήρηση της ανάπτυξης των μαθητών.
- Ατομικοί φάκελοι μαθητών.
- Ερωτηματολόγια/ατομικές ή ομαδικές συνεντεύξεις που απευθύνονται προς τα παιδιά ή τους εκπαιδευτικούς σχετικά με τις επιμέρους διαστάσεις ποιότητας του δείκτη.

Διαθέσιμα στο νηπιαγωγείο στοιχεία για τη διερεύνηση του δείκτη:

Από το αρχείο του νηπιαγωγείου αξιοποιούνται και συνεκτιμώνται στοιχεία όπως:

- συμμετοχή των μαθητών σε προγράμματα δράσης κοινωνικού, πολιτικού και πολιτιστικού περιεχομένου στο νηπιαγωγείο και την τοπική κοινωνία (αριθμός, διάρκεια, περιεχόμενο, πλήθος συμμετεχόντων μαθητών)
- ανάπτυξη συνεργασιών του νηπιαγωγείου με άλλα σε τοπικό, εθνικό ή διεθνές επίπεδο (διάρκεια, αριθμός, περιεχόμενο)
- ανάπτυξη συνεργασιών του νηπιαγωγείου με κοινωνικούς/ πολιτιστικούς /εκπαιδευτικούς φορείς σε τοπικό, εθνικό ή διεθνές επίπεδο (διάρκεια, αριθμός, περιεχόμενο)
- περιστατικά αντικοινωνικής συμπεριφοράς μαθητών που απασχόλησαν τον Σύλλογο Διδασκόντων ή την Προϊσταμένη (αριθμός, συχνότητα, πλήθος συμμετεχόντων)
- περιστατικά αλληλεγγύης μεταξύ των μαθητών (περιγραφή, πλήθος συμμετεχόντων μαθητών, αποτελέσματα).

Ενδεικτικά ερωτήματα διερεύνησης του δείκτη

	1	2	3	4
Το νηπιαγωγείο αναπτύσσει δράσεις με σκοπό την κατανόηση, την προστασία και την άσκηση των δικαιωμάτων των παιδιών στο νηπιαγωγείο και την κοινωνία.				
Το νηπιαγωγείο αναγνωρίζει και σέβεται τη διαφορετικότητα κάθε παιδιού (προσωπικότητα, ικανότητες, μαθησιακό στυλ, τρόπους έκφρασης και επικοινωνίας, φύλο, κοινωνική και πολιτισμική προέλευση, γλώσσα κ.λπ.) και την αναδεικνύει με θετικό τρόπο.				
Το νηπιαγωγείο παρέχει ευκαιρίες στα παιδιά να αναγνωρίζουν την ατομικότητά τους, να αναπτύξουν το αίσθημα του «ανήκειν» και να αποκτήσουν θετική αυτοεκτίμηση.				
Το νηπιαγωγείο παρέχει ευκαιρίες στα παιδιά να οριοθετούν τη συμπεριφορά τους και να διαχειρίζονται τα συναισθήματά τους και τις δυσκολίες που συμβαίνουν στην καθημερινότητα.				
Το νηπιαγωγείο παρέχει ευκαιρίες στα παιδιά για απόκτηση κοινωνικών δεξιοτήτων ώστε να διαμορφώσουν υγιείς διαπροσωπικές σχέσεις και να αναπτύξουν αξίες και στάσεις που προάγουν τη συλλογικότητα και την κοινωνική ευαισθησία.				
Το νηπιαγωγείο αναλαμβάνει πρωτοβουλίες και δράσεις με σκοπό την καταπολέμηση των διαχωρισμών και του αποκλεισμού και την ενδυνάμωση της αλληλεγγύης και της συνεργασίας μεταξύ των παιδιών.				
Όλοι οι μαθητές γίνονται αποδεκτοί από τους συμμαθητές τους ανεξάρτητα από το γλωσσικό και πολιτισμικό περιβάλλον από το οποίο προέρχονται ή τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που έχουν.				
Το νηπιαγωγείο παρέχει ίσες ευκαιρίες συμμετοχής όλων των παιδιών στην εκπαιδευτική διαδικασία και τη σχολική ζωή.				
Το νηπιαγωγείο ενθαρρύνει τα παιδιά να επιλύουν τυχόν συγκρούσεις με κοινωνικά αποδεκτό τρόπο.				
Οι μαθητές συμμετέχουν συλλογικά και υπεύθυνα στη διαχείριση των προβλημάτων της σχολικής ζωής.				

Το νηπιαγωγείο αναγνωρίζει και σέβεται τις απόψεις των παιδιών σχετικά με τον τρόπο που βιώνουν την καθημερινή τους ζωή στο περιβάλλον του νηπιαγωγείου και τα ενθαρρύνει να τις εκφράσουν.				
Το νηπιαγωγείο αναπτύσσει μηχανισμούς διερεύνησης του βαθμού ικανοποίησης των παιδιών από την καθημερινή ζωή στο περιβάλλον του νηπιαγωγείου.				

Πρόσθετα Στοιχεία

Οι εκπαιδευτικοί καθορίζουν πρόσθετα συμπληρωματικά στοιχεία και διαμορφώνουν ερωτήματα διερεύνησης των ποιοτικών χαρακτηριστικών του δείκτη σύμφωνα με τις ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας.

Φόρμα αποτίμησης του δείκτη: Ποσοτική αποτίμηση και αιτιολόγηση

Τομέας:				
Δείκτης:				
1	2	3	4	